

Decima Proposta operativa: "I pesci nel bosco"

1) ATTIVITA': Visione ed ascolto della storia: "I pesci nel bosco" contenuta nel video (la visione è consigliata più di una volta perchè questo racconto è lungo) di questo link:

<https://drive.google.com/open?id=1bxZi4mTPSZxtRTdjgtXFEaneIipH3jLG>

Ascolto e memorizzazione della canzone per il "progetto Continuità 2020"

<https://youtu.be/CH0935v4Ql0> "i pesci parlano" - 62^ Zecchino d'Oro
(riguardante maggiormente i bambini di 5 anni)

2) Rielaborazione verbale

Dopo la visione e l'ascolto del video sulla storia, potete verificare se i bambini hanno prestato attenzione alla storia facendo loro alcune domande:

DOMANDE GUIDA

- Chi sono i protagonisti della Storia?
- Cosa trova il contadino nel bosco?
- Cosa racconta alle amiche la moglie?
- Cosa raccolgono nel bosco il contadino e la moglie?
- Dove nasconde il contadino le monete per non farle trovare al signore del castello?
- Cosa dice il contadino al signore del Castello quando gli viene chiesto se ha trovato delle monete nel bosco?

3) FASI DI ESECUZIONE

1) I genitori o adulti disponibili in casa chiedono ai bambini di cosa parla la storia stimolandoli a raccontarla.

Cosa succede, come inizia e come finisce. Se riuscite scrivete le loro risposte.

Elaborazione grafica

2) I bambini di 3 e 4 anni disegnano su un foglio in modo libero ciò che ricordano (chi possiede gli acquerelli o i colori a dita può utilizzarli per realizzare il disegno con la pittura) e i tre personaggi protagonisti della storia. (Albero, uccellino, bambino)

I bambini di 5 anni possono disegnare la storia dividendo il foglio in quattro parti (la storia è molto articolata ed ha bisogno di una maggiore rielaborazione grafica) utilizzando i colori a matita, i pennarelli, la pittura o l'acquerello. (Ciò che preferiscono)

3) possono in conclusione drammatizzare la storia (interpretando uno dei personaggi) e spiegano verbalmente al genitore la morale e ciò che li ha colpiti di più, le emozioni suscitate.

4) Esercizi di motricità fino-motoria e manipolativa:

I bambini possono riprodurre con il pongo, la plastilina oppure con un impasto di acqua, farina e sale i personaggi della storia ripercorrendo i tratti salienti del racconto.

..e poi.. divertitevi a rivedere la storia a giocare con i personaggi realizzati con l'attività manipolativa, ok? Ciao bambini e buon lavoro!!!

Campi di Esperienza: I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Immagini suoni e colori - Il corpo e il movimento - Il sé e l'altro

Obiettivi di apprendimento: Capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione dei passaggi della storia sviluppo della manualità nell'attività pittorica ed in quella manipolativa - Ascolto e memorizzazione della canzone per i bambini di 5 anni riguardante il *progetto continuità 2020*

Attività ascolto e comprensione: - Rielaborazione grafica - Attività motoria - Attività linguistica - Attività di memorizzazione della canzone

Verifica: Osservazione del grado di attenzione del bambino - Risposte alle domande - Osservazione dell'interesse verso l'attività pittorica e manipolativa - Osservazione dell'attività di memorizzazione riguardante il canto.

Mezzi: Matite colorate, carta, colori a dita o tempere, pongo, plastilina o pasta di sale. Supporti multimediali per l'ascolto della canzone.

Per i bambini che presentano disabilità, disturbi del linguaggio e/o bisogni educativi speciali, l'attività da seguire è la seguente:

ATTIVITA' PER I BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI PARTICOLARI O SPECIALI

1)Attività':

Visione ed ascolto della storia contenuta nel video apposito realizzato dall'insegnante, anche più di una volta.

2) Rielaborazione verbale

Dopo l'ascolto della storia, i genitori o chi per loro possono verificare se i bambini hanno prestato attenzione ad alcuni passaggi della storia facendo loro alcune domande.

DOMANDE GUIDA

- Chi sono i personaggi della storia?
- Come si comporta la moglie?
- Come si comporta il contadino?
- Come finisce alla fine la storia?

3)Elaborazione grafica

I bambini disegnano su un foglio i personaggi del racconto (chi possiede gli acquerelli o i colori a dita può utilizzare anche questi per dipingere) .

4)Attività di drammatizzazione

Dopo possono svolgere un' attività di drammatizzazione della storia (interpretando uno dei personaggi, magari l'adulto o altri interpretano gli altri).

5)Esercizi di motricità fino-motoria:

I bambini possono realizzare con il pongo la sagoma dell'uccellino , dell'albero e della pigna.

6)Ascolto ripetuto della Canzone dello Zecchino d'Oro: "I pesci parlano", attraverso il Link evidenziato nella prima pagina di questa Unità didattica. (Per i bambini di cinque anni)

... e poi.. divertitevi ad rivedere il video, a disegnare, a manipolare ok?
Ciao bambini e buon lavoro!!!

Campi di Esperienza: I discorsi e le parole- La conoscenza del mondo- Immagini suoni e colori -Il corpo e il movimento- Il sé e l'altro

Obiettivi di apprendimento: Capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione del racconto -sviluppo della manualità fine e grosso motoria. Memorizzazione e ripetizione del canto.

Attività: Ascolto e comprensione – Rielaborazione grafica – Attività motoria – Canto e memorizzazione.

Verifica: Osservazione dell'interesse dei bambini-Risposte alle domande - giochi di manualità fine: interesse e partecipazione. Osservare ed ascoltare se si è memorizzato il canto.

Mezzi: Carta, colori, pongo, plastilina, movimento e creatività!

Supporti multimediali per l'ascolto del brano musicale.